

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: специалист по сервису на транспорте
Нормативный срок получения образования на базе основного общего образования
– 2 года 10 месяцев

Одобрено на заседании педагогического совета: Протокол № 8 от 16.04 2025 г.
Утверждено Приказом ГБПОУ ЛО «ВМТ» Приказ № 240-с от 05.05 2025 г.

Согласовано:

Начальник Волховстроевского центра
организации работы железнодорожных
станций структурного подразделения
Октябрьской дирекции управления
движением ПДУД ОАО «РЖД»

Д.А. Воронов



2025

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ООП СПО ППСЗ) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**

Организация-разработчик

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Нагайчук В.Ю. – зам. директора по УР

Логинова Т.В. - методист

Григорьева В.А. – председатель ЦК специальности

Котлярова Ж.З. – преподаватель

Марышева Н.Г. – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Характеристика подготовки по специальности
 - 1.3. Требования к абитуриентам
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения программы специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности компетенции
 - 2.3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП
3. Документы, определяющие содержание и образование образовательного процесса
 - 3.1. Базисный учебный план
 - 3.2. Рабочий учебный план
 - 3.3. Календарный учебный график
 - 3.4. Программы общих учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.
 - 3.5. Программы дополнительных учебных дисциплин
 - 3.6. Программы общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
 - 3.7. Программы математического и общего естественнонаучного учебного цикла
 - 3.8. Программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
 - 3.9. Программы профессиональных модулей
 - 3.10. Программа производственной практики (преддипломной)
4. Ресурсное обеспечение реализации ООП СПО ППСЗЗ
 - 4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.3. Материально-техническое обеспечение
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Государственная итоговая аттестация

Приложения:

1. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП СПО ППССЗ) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) базового уровня подготовки – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО ППССЗ составляют:

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200);

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 7 декабря 2021 г. № 66211);

Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 777 и зарегистрированным в Минюсте РФ 29 сентября 2022 г. N 70278.

Профессиональный стандарт «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. №943н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 30 декабря 2015 г., регистрационный № 40401).

Профессиональный стандарт «Проводник пассажирского вагона» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 294н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 июня 2015 г., регистрационный номер № 37565).

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум», утверждённый комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.2 Характеристика подготовки по специальности

Получение СПО по ППССЗ допускается в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования, имеющих право на реализацию имеющих государственную аккредитацию ППССЗ по данной специальности.

Код ООП СПО ППССЗ – 43.02.06

Наименование ООП СПО ППССЗ – Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ – основное общее образование.

Квалификация – Специалист по сервису на транспорте.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения - 2 года 10 месяцев.

1.3. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или среднем общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена ¹

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

организация и управление службами по сервису на транспорте (по видам транспорта).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

запросы пассажиров и грузоотправителей; процессы сервиса на транспорте, транспортные процессы; технологии обслуживания пассажиров, бронирования и продажи перевозок и услуг; офисная техника, технические средства связи; автоматизированные системы бронирования; кассовое оборудование, технические средства досмотра, системы видеонаблюдения; видеотерминальное оборудование, технические средства выявления диверсионно-террористических устройств; нормативно-правовая и отчетная документация; проездные и перевозочные документы; первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ВПД 1	Бронирование и продажа перевозок и услуг
ПК 1.1	Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.
ПК 1.2	Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.
ПК 1.3	Проводить финансовые взаиморасчеты с пассажирами и грузоотправителями.
ПК 1.4	Обеспечивать грузовые программы на транспорте.
ПК 1.5	Использовать автоматизированные системы на транспорте.
ВПД 2	Организация сервиса на железнодорожном транспорте
ПК 2.1	Организовывать обслуживание пассажиров на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта, в том числе пассажиров особых категорий (пассажиров с детьми, пассажиров с инвалидностью, пассажиров с животными, VIP-пассажиров).
ПК 2.2	Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия, в том числе при нарушениях графика движения поездов.
ПК 2.3	Организовывать, проводить и контролировать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности движения поездов в пунктах отправления и прибытия пассажиров.
ПК 2.4	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях.
ПК 2.5	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

¹ Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности

Специалист по сервису на транспорте должен обладать общими компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.3. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП

Циклы	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5		
Социально-гуманитарный цикл																						
СГ	СГ.01 История России	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	СГ.04 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
	СГ.05 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+								
Общепрофессиональные дисциплины																						
ОП	ОП.01 Сервисная деятельность по видам транспорта	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ОП.02 Транспортная система России и транспортная география		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ОП.03 Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ОП.04 Автоматизированные системы по видам транспорта	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+		
	ОП.05 Информационно-коммуникационные технологии на транспорте		+		+	+	+				+		+			+		+				
	ОП.06 Математические основы профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

	ОП.07 Менеджмент и основы бережливого производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ОП.08 Психология делового общения и конфликтология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+		
	ОП.09 Экономика отрасли	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+							
Профессиональные модули																						
ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг																						
МДК.01.01	Технология бронирования перевозок и услуг	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
МДК.01.0 2	Тарифное регулирование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
МДК.01.03	Технология взаиморасчета	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
ПМ.02 Организация сервиса на железнодорожном транспорте																						
МДК.02.01	Организация сервиса на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+				
МДК. 02.02	Организация и проверка транспортных услуг в пути следования на железнодорожном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+				
МДК.02.03	Организация и контроль безопасности на железнодорожном транспорте и в пунктах прибытия (отправления) поездов	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+		

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

основная образовательная программа
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: Специалист по сервису на транспорте

Форма обучения – очная Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
			Всего	В том числе		
				лабор. и практ. занятий	курсов. работа (проект)	
1	2	3	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ООП	39	1908	836	30	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		396	278		
СГ.01	История России		50	20		1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		134	120		1-2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		68	36		1
СГ.04	Физическая культура		82	78		1-2
СГ.05	Основы финансовой грамотности		48	24		1-2
ПА СГ	Промежуточная аттестация		14			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		432	202		
ОП.01	Сервисная деятельность по видам транспорта		58	26		1
ОП.02	Транспортная система России и транспортная география		34	14		1-2
ОП.03	Правовое обеспечение И страхование по видам транспорта		62	38		1

ОП.04	Автоматизированные системы управления по видам транспорта		42	20		2
ОП.05	Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта		54	34		2
ОП.06	Математические основы профессиональной деятельности		54	28		1
ОП.07	Менеджмент и основы бережливого производства		60	20		1
ОП.08	Психология делового общения и конфликтология		40	22		2
ПА ОП	Промежуточная аттестация общепрофессионального цикла		28			
П.00	Профессиональный цикл		1080	356	30	
ПМ.01	Бронирование и продажа перевозок и услуг		288	136		1-2
МДК.01.01	Технология бронирования перевозок и услуг		64	42		1
МДК.01.02	Тарифное регулирование		66	44		1
МДК.01.03	Технология взаиморасчетов		72	50		1
УП.01	Учебная практика		36			1
ПП.01	Производственная практика		36			1
ПА ПМ.01	Промежуточная аттестация по модулю		14			
ПМ.02	Организация сервиса на железнодорожном транспорте		504	172		
МДК.02.01	Организация сервиса на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта		110	40		2
МДК.02.02	Организация и проверка транспортных услуг в пути следования на железнодорожном транспорте		96	48		2
МДК.02.03	Организация и контроль безопасности на железнодорожном транспорте и в пунктах прибытия (отправления) поездов		140	84		2
УП.02	Учебная практика		72			2
ПП.02	Производственная практика		72			2

ПА ПМ.02	Промежуточная аттестация по модулю		14			
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		180	48		
МДК.03.01	Специальная технология					1-2
УП.03	Учебная практика		72			1-2
ПП.03	Производственная практика		36			2
ПА ПМ.03	Промежуточная аттестация по модулю		2			
ПДП	Преддипломная практика		108			2
Вариативная часть образовательной программы			828			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216			
Итого:			2952			

На основе Базисного учебного плана разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части учебных циклов ППССЗ распределяются между элементами обязательной части учебного цикла и/или используются для изучения дополнительных учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае учебная дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий учебный цикл ППССЗ с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных учебных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. Рабочий учебный план

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум»**

Принят на заседании
Педагогического Совета

Протокол № ____

от «__» _____ 20__ года

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

По программе базовой подготовки на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: специалист по сервису на транспорте

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

График учебного процесса

Сводные данные по бюджету времени

План учебного процесса

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

Кабинеты:

Русского языка и литературы;
Математики;
Физики;
Основ безопасности жизнедеятельности;
Информатики;
Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
Правового обеспечения профессиональной деятельности;
Организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте;
Безопасности жизнедеятельности;
Методический.

Лаборатории:

Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

Бронирования и продажи перевозок и услуг;
Организации сервиса на транспорте.

Полигоны:

Обеспечения безопасности на транспорте (по видам транспорта).

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;
Тренажерный зал;
Спортивная площадка.

Залы:

Библиотека, читальный зал;
Актовый зал

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план профессиональной образовательной организации ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум» (далее – техникум), разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 777 от 26 августа 2022 года, зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 70278 от 29 сентября 2022 г.), Устава техникума, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592).

Учебный план предназначен для подготовки специалистов среднего звена из числа молодежи, получившей основное общее образование в общеобразовательной школе.

Изучение дисциплин общеобразовательного учебного цикла осуществляется концентрированно на 1-ом курсе.

При освоении общеобразовательного цикла выделяется объем учебных занятий и самостоятельной работы.

Учебный план определяет:

- перечень, объем, последовательность изучения по курсам учебных дисциплин, профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом, а также входящих в их состав междисциплинарных курсов (далее – МДК),
- виды учебных занятий;
- порядок проведения учебной и производственной практики,
- формы и процедуры текущего контроля знаний;
- организацию консультаций;
- систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся;
- формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения;
- и др.

Учебный год на каждом курсе начинается 01 сентября и оканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. График учебного процесса и календарный план носят

рекомендательный характер, и разрабатываются для каждой учебной группы на новый учебный год с учетом соблюдения бюджета времени, определенного программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки:

- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 мин.;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся – 36 академических часов в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе, не менее двух недель в зимний период.

Общеобразовательный учебный цикл

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования реализуется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности (п. 3. ст. 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592).

Общеобразовательный учебный цикл ООП СПО (ППССЗ) сформирован исходя из того, что, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, нормативный срок освоения ООП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1476 часов, распределено на изучение учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла ООП СПО (ППССЗ).

К профильным учебным дисциплинам относятся: ОУП.07 «Математика», ОУП.08 «Информатика», ОУП.11 «Физика».

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин (курсов) общеобразовательного учебного цикла в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Изучение общеобразовательных учебных дисциплин осуществляется на 1-ом курсе.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения

учебных дисциплин ООП СПО (ППССЗ) таких учебных циклов, как – «Социально-гуманитарный», а также отдельных дисциплин общепрофессионального учебного цикла.

Обязательная и вариативная часть учебных циклов ППССЗ

Обязательная и вариативная часть учебных циклов ППССЗ сформирована в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Обязательная и вариативная части учебных циклов ППССЗ включают:

- Социально-гуманитарный учебный цикл;
- Общепрофессиональный учебный цикл;
- Профессиональный учебный цикл.

Общее количество обязательных учебных занятий обязательной и вариативной части учебных циклов ППССЗ составляет 1900 часов при максимальной учебной нагрузке обучающегося 2736 часов. На лабораторные и практические занятия отведено 1000 часов, на курсовые проекты (работы) – 60 часов.

Общий социально-гуманитарный учебный цикл

Общее количество обязательных учебных занятий общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла составляет 402 часа при максимальной учебной нагрузке обучающегося 418 часов. На лабораторные и практические занятия отведено 300 часов.

Общепрофессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Общее количество обязательных учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам составляет 646 часов при максимальной учебной нагрузке обучающегося 696 часов. На лабораторные и практические занятия отведено 274 часа, на курсовые проекты (работы) – 30 часов.

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл включает пять профессиональных модулей. В состав ПМ.01 входят 3 МДК, в состав ПМ.02 – 2 МДК, ПМ.03 – 1 МДК.

Общее количество обязательных учебных занятий профессиональных модулей составляет 852 часа при максимальной учебной нагрузке обучающегося с учетом учебной и производственной практик – 1622 часа. На лабораторные и практические занятия отведено 426 часов, на курсовые проекты (работы) отведено 30 часов.

Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение вариативной части ППССЗ, предусмотренной ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), согласовано с работодателем с учетом специализации (на железнодорожном транспорте) и направлено на повышение конкурентоспособности выпускников.

Вариативная часть в количестве 828 часов распределена в полном объеме следующим образом:

- 22 часа – на усиление дисциплины социально-гуманитарного учебного цикла: «Физическая культура»;

– 264 часа – на усиление общепрофессиональных дисциплин, из них: 8 часов – на изучение дисциплины «Сервисная деятельность по видам транспорта»; 14 часов на изучение дисциплины «Транспортная система России и транспортная география»; 22 часа – на изучение дисциплины «Автоматизированные системы управления по видам транспорта», 18 часов – на изучение дисциплины «математические основы профессиональной деятельности»; 8 часов – на изучение дисциплины «Менеджмент и основы бережливого производства», 2 часа – на изучение дисциплины – «Психология делового общения и конфликтология»; 102 часа – на изучение дисциплины «Правила технической эксплуатации и инструкции», 90 часов – на изучение дисциплины «Экономика отрасли». 36 часов – на изучение дисциплины «Основы бережливого производства»;

– 542 часа – на усиление профессиональных модулей, из них: 228 часов на усиление ПМ.01 «Бронирование и продажа перевозок и услуг»; 122 часа на усиление ПМ.02 «Организация сервиса на железнодорожном транспорте»; 156 часов – на усиление ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

В целом вариативная часть составляет 30,26 % от общего объема времени, отведенного на изучение ППССЗ, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем практической подготовки обучающегося по ППССЗ, включая учебную, производственную и преддипломную практику, лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых и индивидуальных проектов, выпускных квалификационных работ (практикоориентированность) составляет 65,9%

$$\frac{((1000+60+6\cdot36+10\cdot36+4\cdot36):(1982+6\cdot36+10\cdot36+4\cdot36)\cdot100\%)}{100\%}$$
 от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику.

Формы проведения консультаций

Консультации предусмотрены в объеме 88 часов. Распределяются консультации ежегодно с учетом количества часов, отведенных на изучение дисциплин и МДК, наличия аттестации. Консультации проводятся во внеурочное время. Формы проведения консультаций – устные, письменные как групповые, так и индивидуальные.

Формы проведения промежуточной аттестации

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется Положением, утвержденным директором техникума.

Промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или ПМ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю.

Экзамен по модулю может проводиться как в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, так и за счет часов, отведенных на освоение учебной и (или) производственной практики соответствующего ПМ в последний день практики.

На каждую неделю промежуточной аттестации приходится не более 2-х экзаменов в рамках одной календарной недели, что позволяет предусмотреть не менее 2-х дней между ними. Это время используется на самостоятельную подготовку к экзаменам и на проведение консультаций.

На 1-ом курсе экзамены проводятся по 3-ем учебным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла: «Русский язык» и «Математика» – в письменной форме, «Физика» – в устной форме.

На 2-ом курсе проводятся экзамены по 5-ти общепрофессиональным дисциплинам: «Сервисная деятельность на транспорте», «Информационно-коммуникационные технологии по видам транспорта», «Математические основы профессиональной деятельности», «Правила технической эксплуатации и инструкции» и «Экономика отрасли» – в устной форме; экзамены по МДК профессионального модуля ПМ.01 – МДК01.02 «Тарифное регулирование», МДК 03.01 «Выполнение работ по профессии проводник пассажирского вагона».

После прохождения очередного этапа учебной или производственной практики проводятся дифференцированные зачеты, результаты которых учитываются при сдаче экзаменов по профессиональным модулям.

На 3-ем курсе проводятся экзамены по междисциплинарным курсам: МДК.01.01 «Технология бронирования перевозок и услуг», МДК.01.03 «Технология взаиморасчетов», МДК.02.01 «Организация сервиса на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта», МДВ02.02 «Организация и проверка транспортных услуг в пути следования на железнодорожном транспорте», МДК.02.03 «Организация и контроль безопасности на железнодорожном транспорте и в пунктах прибытия (отправления) поездов; экзамены при освоении программ профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03.

Порядок проведения практики

Учебная практика (УП) может проводиться как концентрированно, так и рассредоточено. Учебная практика УП.01.01 в объеме 2-х недель (72 часа) входит в состав ПМ.01 и проводится на 3-ом курсе; УП.02.01 в объеме 72 часов входит в состав ПМ.02 и проводится на 3-ем курсе; УП.03.01 в объеме 72 часов входит в состав ПМ.03 и проводится на 2-ом курсе;.

Производственная практика по профилю специальности (ПП) делится на блоки:

- первый по профилю специальности (ПП.01.01) в объеме 108 часов входит в состав ПМ.01,
- второй по профилю специальности (ПП.02.01) в объеме 108 часов входит в состав ПМ.02.,
- третий по профилю специальности (ПП.03.01) в объеме 144 часов входит в состав ПМ.03,
- Производственная практика проводится концентрированно после изучения соответствующих МДК.
- В общей сложности на учебную и производственную практику отведено 16 недель (576 часов).

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Порядок проведения ГИА определяется Положением о ГИА, которое утверждается директором техникума не позднее 7-ми месяцев до момента проведения ГИА.

3.3. Календарный учебный график

На основании данной формы образовательной организацией разрабатывается календарный учебный график для каждого курса обучения.

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель			
		1	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25				
		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1
		Недели																																		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
1	ОГСЭ.00																																			
	ОГСЭ. 01																																			
	ОГСЭ...																																			
	ЕН.00																																			
	ЕН. 01																																			
	ЕН...																																			
	П. 00																																			
	ОП. 01																																			
	ОП...																																			
	ПМ.01																																			
	МДК.01																																			
	Раздел МДК.01.01																																			
	Раздел МДК... ³																																			
	МДК...																																			
	Раздел МДК...																																			
	Раздел МДК...																																			
	УП 01. Учебная практика по модулю																																			
	ПП 01. Производственная практика по модулю																																			
	ПМ.02																																			
...																																				

² Сводные данные по бюджету времени должны соответствовать разделу 6 ФГОС и БУП.
³ Разделы МДК указываются при наличии в ФГОС.

Продолжение

[illegible]

Обозначения:

⋮

- промежуточная аттестация;

=

- каникулы;

X

производственная
практика;

/

- государственная
аттестация;

3.4. Программы общих учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

- 1) ОУП.01 Русский язык
- 2) ОУП.02 Литература
- 3) ОУП.03 История
- 4) ОУП.04 Обществознание
- 5) ОУП.05 География
- 6) ОУП.06 Иностранный язык
- 7) ОУП.07 Математика
- 8) ОУП.08 Информатика
- 9) ОУП.09 Физическая культура
- 10) ОУП.10 Основы безопасности жизнедеятельности
- 11) ОУП.11 Физика
- 12) ОУП.12 Химия
- 13) ОУП.13 Биология
- 14) ОУП.14 Индивидуальный проект

3.5. Программы дисциплин социально- гуманитарного учебного цикла

- 1) СГ.01 История России
- 2) СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 3) СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
- 4) СГ.04 Физическая культура
- 5) СГ.05 Основы финансовой грамотности

3.6. Программы общепрофессионального учебного цикла

- 1) ОП.01 Сервисная деятельность по видам транспорта
- 2) ОП.02 Транспортная система России и транспортная география
- 3) ОП.03 Правовое обеспечение и страхование по видам транспорта
- 4) ОП.04 Автоматизированные системы управления по видам транспорта
- 5) ОП.05 Информационно-коммуникативные технологии по видам транспорта
- 6) ОП.06 Математические основы профессиональной деятельности
- 7) ОП.07 Менеджмент и основы бережливого производства
- 8) ОП.08 Психология делового общения и конфликтология
- 9) ОП.09 Правила технической эксплуатации и инструкции
- 10) ОП.10. Экономика отрасли

3.7 Программы профессиональных модулей

- 1). ПМ.01 Бронирование и продажа перевозок и услуг
- 2) ПМ.02 Организация сервиса на станциях и вокзальных комплексах железнодорожного транспорта
- 3) ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.9. Программа производственной практики (преддипломной)

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе Примерных.

4. Ресурсное обеспечение реализации ООП СПО ППССЗ

4.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из отечественных журналов.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП СПО ППССЗ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом техникума, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ООП СПО ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации и в организациях (предприятиях- заказчиках кадров) в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка,
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
организации и управления деятельностью служб сервиса на транспорте;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности.

Мастерские:

бронирования и продажи перевозок и услуг;
организации сервиса на транспорте.

Полигоны:

обеспечения безопасности на транспорте (по видам транспорта).

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека,

читальный зал

актовый зал

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий⁴ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

⁴ Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

В техникуме созданы условия для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусмотрена оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится Государственной экзаменационной комиссией во главе с председателем, утверждаемым Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, в ведении которого находится техникум, по представлению техникума.

Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом директора техникума. Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968. требований ФГОС СПО по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА:

- распоряжение директора техникума «О проведении государственной итоговой аттестации»,
- распоряжение директора техникума «О создании государственной экзаменационной комиссии»,
- Положение об организации и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум»,
- программа государственной итоговой аттестации,
- распоряжение директора техникума «О допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации»,
- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования,
- рабочие учебные планы,
- сводные ведомости итоговых оценок успеваемости обучающихся,
- зачетные книжки обучающихся по программам среднего профессионального образования специалистов среднего звена,
- протоколы итоговых экзаменов по дисциплинам и профессиональным модулям,
- дневники прохождения производственной и преддипломной практики,
- выпускные квалификационные работы выпускников,
- протоколы ознакомления обучающихся с тематикой выпускных квалификационных работ.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в техникуме является демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы).

Обязательное требование – тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным проектам (работам), а также критерии оценки знаний, разрабатываются ежегодно цикловыми комиссиями по направлению подготовки и утверждаются распорядительным актом директора техникума.

Защита дипломных проектов (работ) (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Обучающимся, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Порядок повторного прохождения итоговых аттестационных испытаний всех видов определяется образовательным учреждением.

Обучающимся успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом о среднем профессиональном образовании соответствующей квалификации.

Обучающимся, имеющим оценку «отлично» не менее чем по 75-ти процентам дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и профессиональным модулям и прошедшему все установленные федеральным государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному техникумом.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.