

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Специальность

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: слесарь по осмотру и ремонту
локомотивов на пунктах технического обслуживания –
слесарь по ремонту подвижного состава

Нормативный срок получения образования на базе основного общего
образования – 1 год 10 месяцев

Одобрено на заседании педагогического совета: Протокол № 8 от 16.04 2025 г.
Утверждено Приказом ГБПОУ ЛО «ВМТ» Приказ № 140-с от 05.05 2025 г.

Согласовано:

Главный инженер
сервисного локомотивного
депо "Волхов"
филиала "Северо-Западный"
ООО "ЛокоТех-Сервис"
И.В. Русских



2025

Организация разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум»
(ГБПОУ ЛО «ВМТ»).

Разработчики:

Файзуллина Г.З. – заведующий учебной частью отделения

Логинова Т.В. – методист

Содержание

Раздел 1. Общие положения	5
1.1. Назначение образовательной программы	5
1.2. Нормативные документы	5
1.3. Перечень сокращений	6
Раздел 2 Характеристика подготовки по профессии	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
3.1. Область профессиональной деятельности	9
3.2. Профессиональные стандарты	9
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
3.4. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника	16
4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам	16
4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП СПО профессии: 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	17
Раздел 5 Структура образовательной программы	19
5.1 Учебный план	19
5.2 Рабочая программа воспитания	21
Раздел 6 Условия реализации образовательной программы	21
6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы	21
6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы	22
6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	23
Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе	23

Приложения

I. Программы профессиональных модулей

Приложение I.1 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава».

Приложение I.2 Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава»

II. Программы учебных дисциплин

Приложение II.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 Основы технического черчения»

Приложение II.2 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.02 Основы слесарных, слесарно-сборочных работ»

Приложение II.3 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 Электротехника»

Приложение II.4 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 Основы материаловедения»

Приложение П.5 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 Допуски, посадки и технические измерения»

Приложение П.6 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 Охрана труда»

Приложение П.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Основы информационных технологий в профессиональной деятельности»

Приложение П.8 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности»

Приложение П.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 Общий курс железных дорог»

Приложение П.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 Основы финансовой грамотности»

Приложение П.11 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 Основы бережливого производства»

III. Программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 696 (с изменениями и дополнениями от: 09.04.2015 г., 12.07.2021 г., 03.07.2024 г.) (далее – ФГОС СПО).

ООП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО ППКРС составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 696 с изменениями и дополнениями от: 09.04.2015 г., 12.07.2021 г., 03.07.2024 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки;

Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин для ПОО (утв. ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30.11.2022 г.);

Примерные рабочие программы общеобразовательных дисциплин для ПОО (утв. ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 17 от 18.06.2024 г.);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.08.2022 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 N 70016);

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум»;

Локальные акты ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2 Характеристика подготовки по профессии

Основная образовательная программа имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- устройства, узлы и механизмы подвижного состава;
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава;
- техническая документация.

Обучающийся по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава;
- контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания – слесарь по ремонту подвижного состава.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 2952 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: 1 год 10 месяцев.

При разработке ООП профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, техникум определил её специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировал конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ООП, разработанной совместно с работодателями. При формировании ООП техникум использовал объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ООП, увеличивая объем времени, отведенный на дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей.

В техникуме созданы условия для обеспечения эффективной самостоятельной учебной работы обучающихся, которая представляет собой обязательную часть основной образовательной программы (выражаемую в часах), выполняемую обучающимся в процессе аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа обучающихся обеспечена учебными, учебно-методическими и информационными материалами, включающими учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций и др.

В целях реализации компетентного, системного и деятельностного подходов в образовательном процессе используются традиционные активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, разбор конкретных практико-ориентированных или производственных ситуаций, методы проектирования, лекции-беседы, психологические и

иные тренинги, групповые дискуссии) для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. На занятиях в процессе изучения нового материала используются мультимедийные презентации. Контроль знаний обучающихся осуществляется традиционным способом и с использованием электронных вариантов тестов. Также большое значение в разностороннем развитии личности студентов играет социокультурная среда техникума.

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (профессиональных модулей) разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 696 от «02» августа 2013 года (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 г. №464);

- концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России от 30 апреля 2021 г. № Р-98);

- примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин для ПОО (утв. ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 14 от 30.11.2022 г.);

- примерными рабочими программами общеобразовательных дисциплин для ПОО (утв. ФГБОУ ДПО ИРПО протокол № 17 от 18.06.2024 г.).

Рабочие программы рассмотрены на заседании предметных (цикловых) комиссий; рекомендованы к использованию в образовательном процессе, рабочие программы по профессиональным модулям согласованы с работодателями.

В соответствии с ФГОС СПО обязательным разделом основной образовательной программы по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Техникумом определены цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей самостоятельно. Контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям согласованы с работодателями.

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации разработаны техникумом самостоятельно с участием работодателей и обеспечивают демонстрацию освоения всех элементов программы СПО и достижение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения программы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальными работодателями.

По завершению обучения по ООП выпускникам выдается диплом государственного образца.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности

17 Транспорт,

3.2 Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ООП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию Железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	Приказ Минтруда России от 09.08.2022 N 475н	ОТФ Ф Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с проверкой их работоспособности	ТФ F/01.3 Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с проверкой их работоспособности
				ТФ F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
ВД.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава
ВД. 02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ПМ. 02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава

3.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование профессиональных модулей	Наименование профессиональных компетенций	Квалификация
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ПК 1.1 выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава	слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания – слесарь по ремонту подвижного состава, осваивается
	ПК 1.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава	
	ПК 1.3 Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава	
ПМ.02 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ПК 2.1 Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава	слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания – слесарь по ремонту подвижного состава, осваивается
	ПК 2.2 Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава	
	ПК 2.3 Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ревизии узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов железнодорожного подвижного состава	ПК 1.1 Выявлять неисправности узлов оборудования и механизмов железнодорожного подвижного состава	Навыки:
		выявления неисправностей основных узлов оборудования и механизмов железнодорожного подвижного состава
		Умения:
		осуществлять технический осмотр основных узлов механического, пневматического и электрического оборудования и механизмов железнодорожного подвижного состава;
		определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту
		Знания:
		устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие;
		конструкции, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;
		виды ремонта железнодорожного подвижного состава, объем работ, периодичность, технология работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;
		устройство универсальных и специальных приспособлений
	ПК 1.2 Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава	Навыки:
		проведения демонтажа, монтажа, сборки и регулировки узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава
		Умения:
		разбирать узлы вспомогательных частей ремонтируемого объекта железнодорожного подвижного состава в условиях тугой и скользящей посадок деталей;
		ремонттировать и изготавливать детали узлов оборудования;
		производить демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы
		Знания:
		устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие;
		конструкция, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;
		виды ремонта железнодорожного подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;
		устройство универсальных и специальных приспособлений
	ПК 1.3 Проводить ремонт узлов,	Навыки:
		проведения ремонта узлов, механизмов и

	механизмов и изготовление отдельных деталей железнодорожного подвижного состава	изготовления отдельных деталей
		Умения:
		осуществлять соединение узлов с соблюдением размеров и их взаиморасположения при подвижной посадке со шплинтовым креплением;
		проверять действие пневматического оборудования под давлением сжатого воздуха
		Знания:
		устройство основных узлов оборудования, их назначение и взаимодействие;
		конструкция, технические и эксплуатационные показатели обслуживаемого оборудования;
		виды ремонта железнодорожного подвижного состава, объем работ, периодичность, технологию работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;
		устройство универсальных и специальных приспособлений
Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава.	ПК 2.1 Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава	Навыки:
		выполнения работ на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава
		Умения:
		использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты для определения состояния узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава;
		применять приемы и методы определения неисправностей узлов и деталей железнодорожного подвижного состава
	ПК 2.2 Проводить испытания узлов и механизмов железнодорожного подвижного состава	Знания:
		требования, предъявляемые к качеству ремонта и отремонтированных узлов, и деталей
		Навыки:
		проведения испытаний узлов и механизмов подвижного состава
		Умения:
	ПК 2.3 Оформлять техническую документацию согласно должностным обязанностям	уметь регулировать и испытывать отдельные механизмы
		Знания:
		технические условия на испытания и регулировку отдельных механизмов железнодорожного подвижного состава
		Навыки:
		оформления технической документации
		Умения:
		составлять техническую документацию по проделанной работе
		Знания:
		методы диагностики

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ПК 1.1. Выявлять неисправности основных узлов оборудования и механизмов подвижного состава.	17.025	ОТФ F	ТФ F/01.3 Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
	ПК 1.2. Проводить демонтаж, монтаж, сборку и регулировку узлов и механизмов подвижного состава.			ТФ F/01.3 Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава ТФ F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
	ПК 1.3. Проводить ремонт узлов, механизмов и изготовление отдельных деталей подвижного состава.			ТФ F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
ВД 2 Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	ПК 2.1. Выполнять работу на стендах, измерительных установках для исследования состояния узлов и механизмов подвижного состава.			ТФ F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
	ПК 2.2. Проводить испытания узлов и механизмов подвижного состава.			ТФ F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
	ПК 2.3. Оформлять техническую документацию и составлять дефектную ведомость.			ТФ F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП СПО профессии: 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)												
		Общие компетенции (ОК)							Профессиональные компетенции (ПК)					
		01	02	03	04	05	06	07	1.1.	1.2.	1.3.	2.1.	2.2.	2.3.
Обязательная часть образовательной программы														
ОП.00	Общепрофессиональный цикл													
ОП.01	Основы технического черчения	о	о	о										
ОП.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	о	о	о	о	о			о	о	о			
ОП.03	Электротехника	о	о	о	о	о			о	о	о	о	о	
ОП.04	Основы материаловедения	о	о	о	о				о	о	о			
ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения			о	о							о		
ОП.06	Охрана труда	о	о											
ОП.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности				о	о	о							
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности				о		о	о						
ОП.09	Общий курс железных дорог	о	о		о			о						
ОП.10	Основы финансовой грамотности			о										
ОП.11	Основы бережливого производства	о	о					о						
ФК.00	Физическая культура				о									
П.00	Профессиональный цикл													
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин,													

	аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава													
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	о	о	о	о	о			о	о	о			
УП.01	Учебная практика	о	о	о	о	о			о	о	о			
ПП.01	Производственная практика	о	о	о	о	о			о	о	о			
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава													
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	о	о	о	о	о						о	о	о
УП.02	Учебная практика	о	о	о	о	о						о	о	о
ПП.02	Производственная практика	о	о	о	о	о						о	о	о
	Отрасль 1													
ПМ.ХХ	Наименование профессионального модуля													
МДК.ХХ.01	Наименование МДК													
УП.ХХ	Учебная практика													
ПП.ХХ	Производственная практика													

Раздел 5 Структура образовательной программы

5.1 Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	Объем образовательной программы в академических часах					Рекомендуемый курс обучения
			Занятия по дисциплинам и МДК		Практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
			Учебные занятия	в том числе				
				лабораторные и практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы		1440	720	526	684	0	36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	472	472	332				2
ОП.01	Основы технического черчения	36	36	28				2
ОП.02	Основы слесарных, слесарно-сборочных работ	36	36	28				2
ОП.03	Электротехника	36	36	28				2
ОП.04	Основы материаловедения	36	36	28				2
ОП.05	Допуски, посадки и технические измерения	36	36	28				2
ОП.06	Охрана труда	36	36	28				2
ОП.07	Основы информационных технологий в профессиональной деятельности	36	36	28				2
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	68	68	54				2
ОП.09	Общий курс железных дорог	40	40	28				2
ОП.10	Основы финансовой грамотности	36	36	8				2
ОП.11	Основы бережливого производства	36	36	8				2
ФК.00	Физическая культура	40	40	38				2

П.00	Профессиональный цикл	932	248	194	684			2
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт основных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	522	162	126	360			2
МДК.01.01	Конструкция, устройство, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	165	162	126				2
УП.01	Учебная практика	144			144			2
ПП.01	Производственная практика	216			216			2
ПМ.02	Контроль качества отремонтированных узлов обслуживаемого оборудования, электрических машин, аппаратов, механизмов и приборов подвижного состава	410	86	68	324			2
МДК.02.01	Виды и технология диагностики технического состояния узлов и деталей железнодорожного подвижного состава	86	86	68				2
УП.02	Учебная практика	108			108			2
ПП.02	Производственная практика	216			216			2
ПА.00	Промежуточная аттестация	36					36	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36						
Итого:		1476						

5.2 Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в по специальности представлены в Приложении III.

Раздел 6 Условия реализации образовательной программы

6.1 Материально-техническое оснащение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- русского языка и литературы;
- истории;
- физики;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- основ материаловедения;
- электротехники;
- охраны труда;
- основ технического черчения;
- безопасности жизнедеятельности;

Лаборатории:

- устройства и технического оборудования железнодорожного подвижного состава;
- автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава;
- электроснабжения;

Мастерские:

- слесарная;
- электромонтажная.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Техникум располагает материально-технической базой по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических работ обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя оснащение:

- лаборатория «Устройство и техническое обслуживание железнодорожного подвижного состава» - рабочие места для студентов; АРМ преподавателя; комплект учебно-наглядных и методических пособий; методические указания по выполнению лабораторных и практических работ; компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); экран, мультимедиапроектор, сетевой фильтр.

- лаборатория «Автоматические тормоза железнодорожного подвижного состава» - рабочие места для студентов; АРМ преподавателя; комплект учебно-наглядных и методических пособий; методические указания по выполнению лабораторных и практических работ; компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь); экран, мультимедиапроектор, сетевой фильтр;

- лаборатория «Электроснабжение»: рабочие места для студентов, набор плакатов и макетов, наглядные пособия, испытательные установки высокого напряжения.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, раз в три года проходят стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с целью расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Для реализации образовательной программы в ГБПОУ ЛО «Волховский многопрофильный техникум» определена цикловая (предметная) комиссия профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава», одно из направлений деятельности которой направлено на реализацию образовательной программы среднего

профессионального образования по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава, входящей в укрупненную группу специальностей 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

6.3 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7 Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Государственная итоговая аттестация по профессии 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава включает подготовку и защиту Выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Основные требования – соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа должна иметь практическую значимость, синтезировать учебную и практическую работу обучающихся на всех этапах их обучения в техникуме. Темы письменных экзаменационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования. Текстовая часть работы должна сопровождаться иллюстрациями, графиками, диаграммами, схемами.

Для проведения выпускной практической квалификационной работы в техникуме созданы фонды оценочных средств, представляющие собой совокупность заданий, их спецификаций, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и

инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий практической квалификационной работы.

Процедура выполнения заданий практической квалификационной работы и их оценки проходит на площадках, материально-техническая база которых соответствует предъявляемым требованиям.

Оценка результатов выполнения заданий практической квалификационной работы осуществляется преподавателями техникума и представителями работодателя, имеющими подтверждение о праве проведения практической квалификационной работы.