

**Аннотация к программе учебного предмета
ОУП.01 «Русский язык»
профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)»**

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Русский язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

«Русский язык» является учебным предметом из обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой деятельности;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов;

- экзамен – 6 часов.

Промежуточная аттестация – письменный экзамен.

**Аннотация к программе учебного предмета
ОУП.02 «Литература»
профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)»**

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Литература» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

«Литература» является учебным предметом из обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

А) личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви

к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

Б) метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

В) предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **144** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **144** часа;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация к программе учебного предмета

ОУП.03 История

профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09

Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «История» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста).

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы: Учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Цель исторического образования - формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Основные задачи изучения истории:

— углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

— освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX — начала XXIV;

— воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;

— работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебнопроектной деятельности;

в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

— расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

— развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **136** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **136** часов;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

**Аннотация к программе учебного предмета
ОУП. 04 «Обществознание»
профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)»**

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью рабочей основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Обществознание» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям, истории и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой,

профессиональной;

- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития, соответствующей современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в ФГОС среднего общего образования (далее – СОО);

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;

- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейно-бытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к программе учебного предмета

ОУП. 05 «География»

профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью рабочей основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «География» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к программе учебного предмета

ОУП. 06 «Иностранный язык»

профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью рабочей основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего

общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«Иностранный язык» является учебным предметом из обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» обучающийся должен:

уметь:

- вести диалог, используя оценочные суждения в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/ стран изучаемого языка;
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

В результате изучения учебного предмета «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать:

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт студентов; сведения о стране/ странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом обществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/ стран изучаемого языка.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к программе учебного предмета**ОУП 07 «Математика»****профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»****Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью рабочей основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Математика» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

«Математика» является учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

«Математика» входит в группу профильных учебных предметов общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС).

В результате изучения учебного предмета «Математика» обучающийся должен:

знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; применение математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

АЛГЕБРА

уметь:

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Функции и графики

уметь:

- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Начала математического анализа

уметь:

- находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Уравнения и неравенства

уметь:

- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
- использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

КОМБИНАТОРИКА.

уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

ГЕОМЕТРИЯ

уметь:

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
 - описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
 - анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
 - решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
 - использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - производить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **268** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **262** часа;
- промежуточная аттестация – **6** часов.

Промежуточная аттестация – письменный экзамен.

Аннотация к программе учебного предмета ОУП.08 «Информатика»

профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в

пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:
Дисциплина «Информатика» является учебным предметом из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

«Информатика» входит в группу профильных учебных предметов общеобразовательного цикла.

Цели и задачи учебного предмета– требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

1) уметь:

- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту.

2) знать:

- осознание своего места в информационном обществе;
- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций.

Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **108** часов;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация к программе учебного предмета
ОУП.09 «Физическая культура»
профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)»**

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста).

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных

образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, в пределах освоения основной профессиональной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Физическая культура» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста).

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

«Физическая культура » является учебным предметом из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, непри- ятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (воз- растной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной

безопасности;

предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация к программе учебного предмета
ОУП 10. Основы безопасности и защиты Родины
профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)»**

Область применения программы

Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста).

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

«Основы безопасности и защиты Родины» является учебным предметом из обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл

Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

- В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:
- правильно действовать в случае угрозы и негативных воздействий окружающей среды;
 - предпринимать профилактические меры для сохранения своего здоровья в профессиональной деятельности и в быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы прохождения военной службы, обязанности и права военнослужащих, прогнозирование опасных ситуаций, классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в быту;
- основы обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- первичные средства пожаробезопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **68** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **68** часов;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Аннотация к программе учебного предмета

ОУП. 11 «Физика»

профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Физика» относится к предметной области «Естественные науки» по ФГОС СПО (профильный уровень).

Учебный предмет «Физика» входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. «Физика» входит в группу профильных учебных предметов общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В результате изучения учебного предмета «Физика» обучающийся должен:

знать/понимать

- роль физики в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия;
- частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: 1) для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи; 2) оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды; 3) рационального природопользования и защиты окружающей среды;
- определять характер физического процесса по графику, таблице; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **170** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **164** часа;

- промежуточная аттестация – **6** часов;

Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация к программе учебного предмета

ОУП. 12 «Химия»

профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)»

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью рабочей основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Химия» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по

ремонту подвижного состава и помощник машиниста) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, а также их связь с целостной научной картиной мира и другими естественными науками;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;
- 4) развить умения находить, анализировать и использовать информацию химического характера из различных информационных источников, включая учебную литературу, научные публикации и интернет-ресурсы;
- 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов, учитывая возможные экологические и социальные воздействия;
- 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер с умением приводить примеры их применения в различных сферах жизни.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к программе учебного предмета
ОУП. 13 «Биология»
профессии 23.01.09 «Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)»

Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью рабочей основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста). Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Биология» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).

Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Программа учебного предмета может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) (квалификация: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Биология» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО. Цель изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем.

Достижение цели изучения дисциплины «Биология» на базовом уровне обеспечивается решением следующих задач:

- освоение обучающимися системы знаний о биологических теориях, учениях, законах, закономерностях, гипотезах, правилах, служащих основой для формирования представлений о естественно-научной картине мира, о методах научного познания, строении, многообразии и особенностях живых систем разного уровня организации, выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- формирование у обучающихся познавательных, интеллектуальных и творческих способностей в процессе анализа данных о путях развития в биологии научных взглядов, идей и подходов к изучению живых систем разного уровня организации;

- становление у обучающихся общей культуры, функциональной грамотности, развитие умений объяснять и оценивать явления окружающего мира живой природы на основании знаний и опыта, полученных при изучении биологии;
- формирование у обучающихся умений иллюстрировать значение биологических знаний в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агrobiотехнологий;
- воспитание убеждённости в возможности познания человеком живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;
- осознание ценности биологических знаний для повышения уровня экологической культуры, для формирования научного мировоззрения;
- применение приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью, обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Аннотация к программе дисциплины

СГ. 01. История России

специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем» (квалификация: специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем). Программа предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.12 «Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем» (квалификация: специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем) и призвана формировать общие и профессиональные компетенции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ профессиональной подготовки, повышении квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «СГ.01 История» входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России;
- анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;
- анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества;
- демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;
- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени;
- выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- роль и значение России в современном мире.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **48** часов;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт.

Аннотация к программе учебной дисциплины

СГ.02 «Иностранный язык»

специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем (квалификация: специалист по технической эксплуатации и сопровождению информационных систем).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ профессиональной подготовки, повышении квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:
дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;

- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — **72** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **72** часа;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки работников.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Цели дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента: - **68** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **68** часов;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация к программе учебной дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Программа раздела «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих - ППКРС - на базе основного общего образования.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.04 Физическая культура» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «СГ.04 Физическая культура»: формирование физической культуры развитие физических качеств, поддержание здоровья, формирование навыков и умений

в различных видах спорта, а также воспитание ценностей здорового образа жизни и активного отдыха.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — **98** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **98** часов;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»
профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)**

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
 - составлять план действий;
 - определять необходимые ресурсы;
 - реализовывать составленный план
 - определять задачи для сбора информации;
 - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
 - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
 - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;
 - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;
 - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;
 - производить расчеты по валютно-обменным операциям;
 - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;
 - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;
 - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;
 - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
 - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
 - работать в коллективе и команде;
 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;
- знать:**
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
 - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
 - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
 - формат представления результатов поиска информации;
 - современные средства и устройства информатизации;
 - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
 - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
 - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
 - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
 - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- понятие иностранной валюты валютного курса;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;
- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей;
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;
- принципы организации проектной деятельности.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация к программе учебной дисциплины

«СГ.06 Психология общения»

специальности 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ профессиональной подготовки, повышении квалификации и переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «СГ.06 Психология общения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины «СГ.06 Психология общения»: дать знания в области основ психологии и сформировать компетенцию в области психологии эффективного межличностного общения, повысить уровень психологической культуры в целом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
- особенности социального и культурного контекста.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

Промежуточная аттестация – дифференцированной зачет

Аннотация к программе учебной дисциплины

«ОП.01 Слесарное дело»

**профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)**

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.01 Слесарное дело» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «ОП.01 Слесарное дело»: изучить виды технологических операций слесарного дела, оборудования, инструменты и приспособления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- качества точности и параметры шероховатости

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 52 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
«ОП.02 Электротехника»
профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.02 Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «ОП.02 Электротехника»: формирование у студентов совокупности теоретических и практических знаний в области электрических цепей и освоение студентами основных навыков анализа и экспериментального исследования цепей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- рассчитывать основные параметры электрических схем;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- применять оборудование с электроприводом;
- подбирать по справочным материалам приборы и устройства электронной техники с определенными параметрами и характеристиками.

знать:

- основы электротехники, электроники, механики, гидравлики, автоматики в пределах выполняемой работы;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- защиту от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
«ОП.03 Материаловедение»
профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.03 Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «ОП.03 Материаловедение»: формирование систематических знаний о современных конструкционных материалах, их месте и роли в современном производстве; расширение и углубление понятий материаловедения и конструкционных материалов; развитие способности использовать естественнонаучные и математические знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- выбирать материалы для применения в производственной деятельности.

знать:

- основные свойства обрабатываемых материалов;
- свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов;
- виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа;

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
«ОП.04 Основы технического черчения»
профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.04 Основы технического черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Оп.04 Основы технического черчения»: формирование у студентов базовых знаний и навыков, необходимых для создания и интерпретации технических чертежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;
- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;
- оформлять конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и ЕСТД;

знать:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;
- требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 6 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация к программе учебной дисциплины

«ОП.05 Общий курс железных дорог»

профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «ОП.05 Общий курс железных дорог» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель дисциплины «ОП.05 Общий курс железных дорог»: формирование цельного представления о железнодорожном транспорте, взаимосвязи его отраслей, приобретение основных знаний о комплексе устройств, техническом оснащении, строительстве и эксплуатации железных дорог и взаимодействии их с другими видами транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

– классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося — **60** часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — **52** часа;
- консультации — **2** часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

Промежуточная аттестация – экзамен.

**Аннотация к программе учебной дисциплины
«ОП.06 Охрана труда и бережливого производства»
профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)**

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина «ОП.06 Охрана труда и бережливого производства» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «ОП.06 Охрана труда и бережливого производства»: формирование у обучающихся навыков, как будущих руководителей среднего звена производства, по обеспечению работающих безопасными условиями труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность
- организации основного и вспомогательного оборудования;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- использовать подходы, методы Бережливого производства при планировании работы подразделения предприятия по развитию производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях;
- принципы делового общения в коллективе.
- принципы организации производственной системы,
- виды потерь, возникновение концепции Бережливого производства
- показатели и методы Бережливого производства (организация рабочего места, визуализация менеджмента, быстрые переналадки, защита от непреднамеренных ошибок).

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка студента: – **80 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**;
- консультации – **2 часа**;
- промежуточная аттестация – **6 часов**.

Промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация к программе профессионального модуля
«ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт локомотива»
профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)**

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Техническое обслуживание и ремонт электровоза» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проверять взаимодействие узлов электровоза.
2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста».

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

Цель модуля: освоение вида деятельности «техническое обслуживание и ремонт электровоза».

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

владеет навыками:

- соединения узлов электровоза;
- разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза;

уметь:

- осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
- проверять действие пневматического оборудования;
- осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов;

знать:

- устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов электровоза;
- виды соединений и деталей узлов;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **438** часов, включая

МДК. 01.01 – **438** часов, в том числе:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — **388** часов;

самостоятельную работу обучающегося — **34** часа;

консультации – **4** часа;

промежуточная аттестация – **12** часов.

Учебная практика – **144** часа

Производственная практика — **432** часов.

Всего с учетом практик – **1014** часов.

Промежуточная аттестация – Экзамен

Аннотация к программе профессионального модуля

**ПМ.02 «Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста»»
профессии 23.02.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава
железнодорожного транспорта)**

Область применения программы

Рабочая программа учебной профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области организации и проведения работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста».

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Цель модуля: освоение вида деятельности «управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста».

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

владеть навыками:

- приемки и подготовки электровоза к рейсу;
- управления электровоза;
- эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов;
- контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза в пути следования;

уметь:

- определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза;
- выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза;
- управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями;
- определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов;
- осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования электровоза;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- основные неисправности оборудования, аппаратов и систем электровоза;
- правила эксплуатации и управления электровозом;
- технические параметры работы оборудования, аппаратов и систем электровоза.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **380** часов, включая:

МДК.02.01 – **380** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **342** часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **22** часа;
- консультации – **4** часа.

Промежуточная аттестация – **12** часов.

Учебная практика – **108** часов.

Производственная практика – **468** часа.

Всего с учетом практик – **956** часа.

Промежуточная аттестация – Экзамен