

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

23.01.09 Помощник машиниста
(по видам подвижного состава железных дорог)

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста

Нормативный срок получения образования на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Одобрено на заседании педагогического совета: Протокол № 4 от 29.04.2026 г.
Утверждено Приказом ГБПОУ ЛО «ВМТ» Приказ № 221 от 30.04.2026 г.

Согласовано:

Заместитель начальника депо (по кадрам и социальным вопросам) эксплуатационного локомотивного депо «Волховстрой Октябрьской
дирекции тяги структурного подразделения
дирекции тяги филиала ОАО «РЖД

М.Э. Зубков



Разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ленинградской области «Волховский многопрофильный техникум»

(ГБПОУ ЛО «ВМТ»).

Разработчики:

Логинова Т.В. – методист ГБПОУ ЛО «ВМТ»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение примерной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.	4
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	16
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	17
5.1. Учебный план	17
5.2. Календарный учебный график	19
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	20
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	20
5.5. Практическая подготовка.....	20
5.6. Государственная итоговая аттестация	21
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	21
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	21
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	21
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	21
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	22

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. № 175 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия реализации образовательной программы.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта), (Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 175);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего

профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 169н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2024 № 168н «Об утверждении профессионального стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотива».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава и перегрузочных машин».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование профессии/специальности	23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. № 175
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	2 года 10 мес. 1 год 10 мес.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста
Направленности (при наличии):	- Слесарь по ремонту подвижного состава и

	помощник машиниста электровоза;	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава (Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 169н); 17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива (Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 168н); 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин (Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н)	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2304	1942
социально-гуманитарный цикл	278	130
общепрофессиональный цикл	252	168
профессиональный цикл	1774	1644
в т.ч. практика:	1044	1044
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 792	- 792
Вариативная часть образовательной программы	612	XXX
ГИА в форме государственный экзамен	36	
Всего	2952	XXXX

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.006 Работник по управлению и обслуживанию моторвагонного подвижного состава	Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 169н	ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по ведению и техническому обслуживанию моторвагонного подвижного состава, по	А/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния моторвагонного подвижного состава в

			управлению им в соответствии с технологией выполняемых работ	пути следования
				А/03.4 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию при приемке (сдаче), по экипировке моторвагонного подвижного состава, подготовке его к работе
				А/04.4 Выполнение вспомогательных работ при устранении неисправностей на моторвагонном подвижном составе, возникших в пути следования
2	17.010 Работник по управлению и обслуживанию локомотива	Приказ Минтруда России от 02.04.2024 № 168н	ОТФ С Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива в соответствии с технологией выполняемых работ	С/01.4 Выполнение вспомогательных работ по управлению локомотивом и ведению поезда
				С/02.4 Выполнение вспомогательных работ по контролю технического состояния локомотива в пути следования
				С/03.4 Выполнение вспомогательных работ по техническому обслуживанию локомотива при приемке (сдаче), по экипировке, подготовке его к работе
				С/04.4 Выполнение

				вспомогательных работ по устранению неисправностей на локомотиве или в составе вагонов, возникших в пути следования
3	17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин	Приказ Минтруда России от 09.08.2022 № 475н	ОТФ Е Снятие, насаживание (напрессовка) бандажа на центр колесной пары железнодорожного подвижного состава	Е/01.3 Снятие бандажа с центра колесной пары железнодорожного подвижного состава
				Е/02.3 Насаживание (напрессовка) бандажа на центр колесной пары железнодорожного подвижного состава
			ОТФ F Техническое обслуживание и ремонт оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава средней сложности с проверкой их работоспособности	F/01.3 Техническое обслуживание оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
				F/02.3 Ремонт оборудования, узлов и агрегатов средней сложности железнодорожного подвижного состава
			ОТФ G Ремонт, сборка и регулировка сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин и машин средней сложности	G/01.3 Ремонт сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин и машин средней сложности
				G/02.3 Сборка с регулировкой сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин и машин средней сложности
			ОТФ Н Техническое обслуживание и ремонт сложных оборудования,	Н/01.3 Техническое обслуживание сложных оборудования,

			аппаратуры, узлов, агрегатов железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности	аппаратуры, узлов, агрегатов железнодорожного подвижного состава
			ОТФ I Средний и капитальный ремонт сложного перегрузочного оборудования	Н/02.3 Ремонт сложных оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава
				I/01.3 Средний ремонт сложного перегрузочного оборудования
				I/02.3 Капитальный ремонт сложного перегрузочного оборудования
				I/03.3 Сборка с регулировкой и испытанием сложного перегрузочного оборудования
			ОТФ J Проверка качества сборки и проведение испытаний оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава после ремонта	J/01.4 Проверка технического состояния (качества сборки) оборудования, узлов, агрегатов железнодорожного подвижного состава после ремонта
				J/02.4 Испытание оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава после ремонта
			ОТФ К Ремонт, монтаж и регулировка, комплексные испытания, сдача в эксплуатацию сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин большой массы и габаритов	К/01.4 Ремонт сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин большой массы и габаритов
				К/02.4 Монтаж с регулировкой сложных узлов и

				агрегатов перегрузочных машин большой массы и габаритов
				К/03.4 Комплексные испытания со сдачей в эксплуатацию сложных узлов и агрегатов перегрузочных машин
			ОТФ L Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава с диагностированием его оборудования, узлов и агрегатов	L/01.4 Диагностирование оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава с применением специального оборудования
				L/02.4 Расшифровка результатов диагностирования оборудования, узлов и агрегатов железнодорожного подвижного состава
			ОТФ М Техническое обслуживание и ремонт особо сложного оборудования железнодорожного подвижного состава с проверкой его работоспособности	М/01.4 Техническое обслуживание особо сложного оборудования железнодорожного подвижного состава
				М/02.4 Ремонт особо сложного оборудования железнодорожного подвижного состава

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность 1:

Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт электровоза
Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)	ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	особенности социального и культурного контекста
		Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт электровоза (по выбору)	ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов электровоза	Навыки:
		соединения узлов электровоза
		Умения:
		проверять действие пневматического оборудования
		Знания:
		устройство, назначения и взаимодействия основных узлов ремонтируемых объектов электровоза;
	ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта электровоза	виды соединений и деталей узлов электровоза
		Навыки:
		разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта электровоза
		Умения:
		осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы;
		осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов
		Знания:
		технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов

Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста (по выбору)		электровоза;
		устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов электровоза
		Навыки:
	ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку электровоза к рейсу	приемки и подготовки электровоза к рейсу
		Умения:
		определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза;
		определять соответствие технического состояния оборудования электровоза требованиям нормативных документов
		Знания:
		конструкции, принцип действия и технические характеристики оборудования электровоза;
		нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
		основные неисправности оборудования, аппаратов и систем электровоза
	ПК 2.2. Обеспечивать управление электровозом	Навыки:
		управления электровоза;
		эксплуатации электровоза и обеспечения безопасности движения поездов
		Умения:
		управлять электровозом в соответствии с установленными требованиями;
		выполнять основные виды работ по эксплуатации электровоза
		Знания:
	ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза	правила эксплуатации и управления электровозом;
		нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов
		Навыки:
		контроля работы основных параметров оборудования, аппаратов и систем электровоза в пути следования
		Умения:
		осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов электровоза
		Знания:
		технических параметров работы оборудования, аппаратов и систем электровоза; основных неисправностей оборудования, аппаратов и систем электровоза (по выбору);
		нормативных документов по обеспечению безопасности движения поездов

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП СПО профессии

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)														
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)					
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	
Обязательная часть образовательной программы																
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О						
СГ.01	История России		О		О	О	О									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		О		О	О				О						
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О	О		О		О	О								
СГ.04	Физическая культура				О					О						
СГ.05	Основы финансовой грамотности			О	О											
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ОП.01	Слесарное дело	О	О	О	О	О					О	О				
ОП.02	Электротехника	О	О	О	О						О	О	О	О	О	
ОП.03	Материаловедение	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	О	
ОП.04	Основы технического черчения	О	О	О	О	О	О			О	О	О				
ОП.05	Общий курс железных дорог	О	О	О	О	О	О	О		О			О	О	О	
ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	О	О	О	О	О	О	О		О	О	О	О	О	О	
П.00	Профессиональный цикл	О	О	О	О	О				О	О	О	О	О	О	
Направленность 1: Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза																
ПМн.01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза	О	О	О	О	О				О	О	О				
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	О	О	О	О	О				О	О	О				
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О				О	О	О				
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О				О	О	О				
ПМн.02	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	О	О	О	О	О				О			О	О	О	
МДК 02.01	Управление и техническая эксплуатация электровоза	О	О	О	О	О				О			О	О	О	
УП. 02	Учебная практика	О	О	О	О	О				О			О	О	О	
ПП. 02	Производственная практика	О	О	О	О	О				О			О	О	О	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа) ¹	Самостоятельная работа ²	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессиональная подготовка		2916	1942	1582	1224	0	68	42	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	358	250	358	0	0	0	0	
СГ.01	История России	48	22	48					1
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	72	72	72					1-2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	36	68					2
СГ.04	Физическая культура	98	98	98					1-2
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	12	36					1
СГ.06	Психология общения	36	10	36					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	396	190	378	0	0	0	18	
ОП.01	Слесарное дело	52	22	52					1
ОП.02	Электротехника	86	22	80				6	1
ОП.03	Материаловедение	52	22	52					1
ОП.04	Основы технического черчения	66	44	66					1
ОП.05	Общий курс железных дорог	60	22	54				6	1
ОП.06	Охрана труда и основы бережливого производства	80	58	74				6	1-2
П.00	Профессиональный цикл	2162	1644	846	1224	0	68	24	
Направленность 1: Слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста электровоза									
ПМн.01	Техническое обслуживание и ремонт электровоза	1014	888	392	576		34	12	1-2

¹ Для программ подготовки специалистов среднего звена. В данную колонку вносятся также часы, выделенные на реализацию сквозного проектного модуля.

² Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов электровоза	438	312	392			34	12	1
УП.01	Учебная практика	144	144		144				1
ПП.01	Производственная практика	432	432		432				1-2
ПМн.02	Управление и техническая эксплуатация электровоза под руководством машиниста	968	864	346	576				2
МДК.02.01	Управление и техническая эксплуатация электровоза	342	288	346			34	12	2
УП.02	Учебная практика	108	108		108				2
ПП.02	Производственная практика	468	468		468				2
ПМ.03	Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта	180	122	108	72				1-2
МДК.03.01	Применение цифровых технологий на предприятиях отрасли железнодорожного транспорта	72	32	72					1
МДК.03.02	Применение цифровых технологий для технической эксплуатации подвижного состава железных дорог (локомотивы)	36	18	36					2
УП.02	Учебная практика	36	36		36				2
ПП.02	Производственная практика	36	36		36				2
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							
Итого:		2952							

5.2. Календарный учебный график³

[illegible]

Сокращения: ОЧ – обязательная часть образовательной программы; ВЧ – вариативная часть образовательной программы.

Обозначения:

	Модули и дисциплины (обязательная часть)			Модули и дисциплины (вариативная часть)
∴	Промежуточная аттестация	=	Каникулы	Г
П	Практики			

³Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ООП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме государственного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Общепрофессиональных дисциплин
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

- Электротехники
- Конструкции локомотива
- Автоматических тормозов электротранспорта (по видам)

Мастерские/зоны по видам работ:

- Слесарная
- Электромонтажная

Спортивный комплекс⁴

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

⁴ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.